

Beurteilungskriterien für GZ



Methodik im Unterricht

Folgende Arbeitsmethoden sind nach Anwendbarkeit und Sinnhaftigkeit bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete im Unterricht möglich:

- Lehrer/innenvortrag
- Selbständiges Studium
- Forschendes Lernen mit anschließender Präsentation durch Schüler/innen (auch in Teamarbeit)
- Übungen (Einzel und im Team)
- Projekte
- Hausübungen

Sicherung des Unterrichtsertrags/Leistungserfassung/Evaluation

❖ GZ Mappe

- Persönliche Mitschrift
- Vollständigkeit der ausgeteilten Unterlagen
- Zeichnungen, Projektarbeiten und Hausübungen

❖ Projektarbeiten

- Termingerechte Abgabe
- Richtigkeit
- Ordentliche Aufbereitung
- Selbständige Auseinandersetzung mit der Aufgabenstellung

Bei den Arbeitsaufträgen wird nach dem offiziellen Benotungsschlüssel des BMB beurteilt.

❖ Hausübungen

❖ Aktive Mitarbeit

- Aktive, produktive Beteiligung im Unterricht (Lernphasen nutzen, selbständiges Konstruieren, Arbeitsaufträge erledigen, ...)
- Wiederholungen des Stoffes mittels Konstruktionen während des Unterrichts vor der Klasse
- Selbständiges Konstruieren und Präsentieren des neu erworbenen Stoffs während der Unterrichtszeit

Sprechstunde: Wir ersuchen um Anmeldung per E-Mail.